

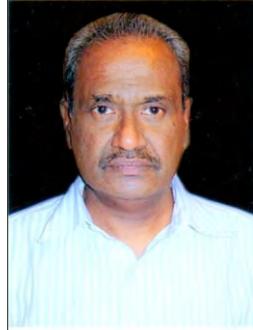
लोक पुलिस

जनतांत्रिक पुलिस के लिए

सी.एच.आर.आई.

नई दिल्ली, अक्टूबर २०१३

[निजी प्रसार के लिए]

मासिक
पत्रिका

डॉ. एम. के. देवराजन

डॉ. एम. के. देवराजन, सदस्य, राजस्थान राज्य मानवाधिकार आयोग तथा पूर्व ए.डी.जी.पी. राजस्थान से पुलिसिंग और मानवाधिकारों से सम्बन्धित विषयों पर जीनत मलिक द्वारा ई-मेल से लिये गये साक्षात्कार का दूसरा एवं अंतिम भाग यहां प्रस्तूत किया जा रहा है।

सक्रिय पुलिसिंग में अपने कार्यकाल के दौरान क्या पुलिस के रुझान, उनकी मानसिकता को अतिसंवेदनशील वर्गों (विशेषकर महिलाओं) की समस्याओं को समझने और उनके साथ सभ्य व्यवहार करने कि दिशा में, आपने कोई प्रयास किया है? यदि हाँ, इसके बारे में कृप्या विस्तारपूर्वक बतायें?

मैंने वर्ष २००४ से २००६ तक राजस्थान पुलिस के सामुदायिक पुलिस व्यवस्था के नोडल अधिकारी के रूप में कार्य किया। इस दौरान ३ साल अतिरिक्त महानिदेशक, पुलिस कार्मिक के पद पर भी कार्य किया। इस अवधि में मेरे द्वारा विभिन्न प्रकार के करीब २०० प्रशिक्षण कार्यक्रम सॉफ्ट स्किल डेवलपमेंट के लिए आयोजित किये गये जो सारे पुलिस स्टेशनों पर पदस्थापित अधिकारियों एवं कर्मचारियों के लिए थे। इसके साथ-साथ मेरे द्वारा करीब १०० कांस्टेबलों को peer counseling के लिए प्रशिक्षण दिया जाकर उपयोग में लिया गया। इसके अलावा उसी अवधि में राज. पुलिस द्वारा अनेक प्रकार के सामुदायिक पुलिस कार्यक्रम लागू किये गये थे। उस वक्त राज. पुलिस को पूरे भारत में सामुदायिक पुलिस में सबसे बेहतर मानते थे तथा हमें इसके लिए कुछ अन्तर्राष्ट्रीय स्तर के पुरस्कार भी मिले। राज. पुलिस द्वारा ४० थानों के लिए आई.एस.ओ. सर्टिफिकेशन भी प्राप्त किया था जिससे भी पुलिस के संवेदनशीलता बढ़ती है। यह समस्त कार्यक्रम पुलिसकर्मियों की मानसिकताओं पर बदलाव लाने तथा उन्हें संवेदनशील बनाने में काफी लाभदायक थे। मेरे अध्ययन के आधार पर महिलाओं की सुरक्षा हेतु पूरे देश में सबसे अच्छा कार्यक्रम दिल्ली पुलिस के एक अधिकारी द्वारा वहां के २ जिलों में चलाया गया “परिवर्तन” नामक कार्यक्रम था। उक्त कार्यक्रम को हमने जयपुर शहर में भी शुरू कराया था। उसी कार्यक्रम पर आधारित एक प्रोजेक्ट रिपोर्ट माइक्रोमिशन-२ द्वारा तैयार किया जा रहा है।

आपके अनुसार जिससे भी पुलिस के कौशलों का होना आवश्यक है जिससे

जनता का पुलिस में विश्वास बना रहे। इन कौएसशालों को उनमें किस प्रकार विकसित किया जा सकता है?

Ph.D के लिए मेरा विषय ‘Attitudinal Changes for Better Policing’ था। मैंने यह विषय इसलिए चुना था कि मैं मानता हूं कि एक पुलिसकर्मी की सबसे महत्वपूर्ण बात उसकी सकारात्मक सोच है। इसके अतिरिक्त पुलिसकर्मी को संवेदनशील एवं निष्पक्ष रहकर काम करना है। पुलिसकर्मी द्वारा किये जा रहे काम के ऊपर किसी विष्ट अधिकारी द्वारा हर समय निगरानी नहीं रख सकते हैं। अतः पुलिसकर्मी जितना आत्म प्रेरित होगा उतना बेहतर कार्य कर पायेगा। इन विशेष गुणों और कौशलों को विकसित करने हेतु सॉफ्ट स्किल ड्रेनिंग तथा काउंसलिंग दोनों काफी लाभप्रद हैं। पुलिसकर्मी को एक Service-oriented attitude develop करना चाहिए तथा हर समय जरूरतमंदों की मदद के लिए तत्पर रहना चाहिए। उसे यह समझना चाहिए कि वह समाज को एक प्री-पेड सर्विस उपलब्ध करा रहा है जिसका भुगतान सरकार द्वारा किया जाता है। इसके साथ-२ प्रत्येक कर्मी को जो कार्य वह कर रहा है उसको सही ढंग से करने हेतु प्रशिक्षित करना भी आवश्यक है। मैं व्यक्तिगत रूप से फेडरिक विन्सलों टेलर की इन पंक्तियों का अनुसरण करता हूं एवं आपको भी इसके अनुकरण का सुझाव दूंगा ‘जीवन में ‘आनन्द’ को कर्तव्य बनाने की अपेक्षा कर्तव्य को ‘आनन्द’ बनाना अधिक महत्वपूर्ण है’।

आपके अनुसार किसी अच्छे थाने में किन सुविधाओं और अवसंरचनाओं का होना आवश्यक है?

प्रत्येक थाने में एक रिसेप्शन काउंटर होना आवश्यक है जहां अच्छे व्यवहार के संबंध में प्रशिक्षित पुलिसकर्मी द्वारा आगंतुकों को बैठाकर उनका कार्य समझकर उन्हें सही अधिकारी के पास पहुंचाना चाहिए अथवा सही सलाह देकर खाना करना चाहिए। रिसेप्शन काउंटर के साथ-साथ एक सूचना डेस्क का होना भी आवश्यक है जहां थाने में चल रहे प्रत्येक अनुसंधान, जांच, वैरीफिकेशन आदि की वर्तमान स्थिति उपलब्ध होनी चाहिए ताकि उस डेस्क का प्रभारी अथवा रिसेप्शनिस्ट द्वारा आगंतुकों को उनके द्वारा चाही गई सूचना उपलब्ध कराई जा सके। अगर थाने के प्रवेश द्वारा के पास इसके लिए स्थान उपलब्ध नहीं है तो थाने के बाहर एक अस्थाई कॉटेज बनाकर उसमें यह रिसेप्शन काउंटर तथा सूचना डेस्क चलाया जा सकता है। रिसेप्शन काउंटर में आगंतुकों के लिए पानी एवं बैठने की उपक्रिया होनी चाहिए। क्योंकि, महिलाओं की समस्याओं के प्रति पुलिस को और अधिक संवेदनशील कार्य करना आवश्यक है, थाने में एक महिला डेस्क भी होना उपयुक्त रहेगा जहां प्रशिक्षित महिला कर्मचारियों को पदस्थापित करना चाहिए।

नये थाना भवनों के डिजाइन में बदलाव लाना आवश्यक है जिससे उन स्थानों को अलग करना चाहिये जहां पब्लिक का आवागमन ज़रूरी हो। उन जगहों को अलग करना चाहिए जहां हवालात, मालखाना ऑफिस आदि हैं

तथा पुलिसकर्मियों के बैरक आदि को अलग करना चाहिए। आम जनता को केवल पहले क्षेत्र में ही आने जाने की जरूरत होनी चाहिए। थाने के संतरी को हवालात एवं मालखाने के पास रखना चाहिए।

थाने के कार्यालय में कार्य करने वाले कांस्टेबल के अलावा अन्य कांस्टेबलों को बैठाकर कार्य करने हेतु अधिकतर थानों में कोई स्थान निहित नहीं है। जो कांस्टेबल बीट व्यवस्था एवं फील्ड ड्यूटी संभाले हुए हैं उन्हें बैठकर काम करने हेतु एक कमरा तैयार कर वर्क स्टेशन बनाना तथा प्रत्येक कांस्टेबल को एक अलमारी उपलब्ध कराना आवश्यक है।

थानों में प्रत्येक अनुसंधान अधिकारी को बैठाकर काम करने का आवश्यक स्थान उपलब्ध होना चाहिए तथा कांस्टेबल को पर्याप्त मात्रा में बैरिक, मैस आदि सुविधा के साथ-साथ एक मनोरंजन कक्ष भी होना आवश्यक है। पुलिसकर्मियों को चाय आदि बनाकर पीने हेतु आवश्यक सुविधा उपलब्ध कराना उपयोगी रहेगा। इसके साथ पर्याप्त मात्रा में हर स्तर के पुलिसकर्मियों के लिए तथा अधिकारियों के लिए आवासीय सुविधा पुलिस थानों के नजदीक होना आवश्यक है। अधिकतर पुलिस थानों में एक वाहन रहता है जो ज्यादातर थानाधिकारी के उपयोग में आता है। थानों की आवश्यकता के अनुसार हर थाने में २ अथवा अधिक वाहन होने चाहिए। अनुसंधान, गश्त, आदि कार्य हेतु पर्याप्त मात्रा में मोटर साइकिल की व्यवस्था भी आवश्यक है। राज्य के अथवा जिले के समस्त फील्ड पुलिसिंग में लगे हुए प्रत्येक पुलिस कर्मी को सरकारी खर्च में मोबाइल फोन उपलब्ध कराना चाहिए।

समस्त थाना परिसर चाहे वह आवासीय परिसर है अथवा कार्यालय परिसर अथवा बाहर के स्थान पूर्ण रूप से साफ सफाई के साथ रखना चाहिए जिसका पुलिसकर्मियों के मनोबल पर एवं आत्मसम्मान पर सीधा असर पड़ेगा। मालखाने का जो सामान बाहर पड़ा है वह व्यवस्थित रूप से जमाना चाहिए।

सामुदायिक पुलिसिंग के संदर्भ में माइक्रोमिशन-२ के अंतर्गत क्या विशेष काम किये गये हैं?

मुझे यह कहने में गर्व है कि राष्ट्रीय पुलिस मिशन के समस्त माइक्रोमिशन में सबसे ज्यादा सक्रिय माइक्रोमिशन-२ रहा है तथा उसी माइक्रोमिशन द्वारा सबसे अधिक रिपोर्ट भी बी.पी.आर. एण्ड डी. तथा गृह मंत्रालय को सौंपे गये थे। मेरी सेवानिवृति तक मैं इस माइक्रोमिशन का ग्रुप लीडर था। अभी भी मैं इसका सदस्य हूं। इस माइक्रोमिशन द्वारा ६ रिपोर्ट बी.पी.आर. एण्ड डी. तथा गृह मंत्रालय को सौंपी गयी हैं जिसमें से

Overarching Model of Community Policing, Student Police Cadet Project, Community Counseling Centers एवं Soft Skills Training गृह मंत्रालय द्वारा मंजूर किया जा चुका है। इसके अतिरिक्त Community Policing for Naxal Affected Areas, Crime Reduction through Dispute जिनमें शेष पृष्ठ २ पर

बूझो और जीतो-२२

प्रिय पाठकों,
इस खण्ड में हम आपराधिक कानूनों में हुए नए संशोधनों और बाल यौन शोषण सम्बन्धी कानूनों से प्रश्न पूछ रहे हैं। दोनों बेहद उपयोगी कानून हैं, इसलिए अधिक संख्या में इस प्रतिस्पर्धा में भाग लें। हांलाकि, इस बार भी पहले की ही तरह आपसे केवल ५ प्रश्न पूछे जाएंगे और पांचों के सही उत्तर मिलने पर लकी झा से विजेताओं का नाम निकाला जाएगा। यदि किसी के ५ से कम प्रश्नों के उत्तर सही हों तब उसे विजेता घोषित नहीं किया जा सकता है। इस कारण ऐसा सम्भव है कि किसी अंक में कोई भी विजेता न हो। किसी अंक में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर तीसरे महीने के अंक में प्रकाशित किये जाते हैं ताकि पाठकों को प्रविष्टियाँ भेजने के लिए पर्याप्त समय मिले। २ सही जवाब भेजने वालों को ५०० रुपये पुरस्कार के रूप में डिमार्ड ड्राफ्ट या चेक द्वारा भेजा जाता है और इन विजेताओं के नाम पत्रिका में प्रकाशित भी किये जाते हैं।

इस अंक के सवाल निम्नलिखित हैं:-

- क्या किसी बच्चे द्वारा बयान दर्ज कराते समय पुलिस को उसकी विडियो रिकॉर्डिंग भी करना चाहिए? यदि ‘हाँ’, किस प्रावधान के अंतर्गत?
 - क्या अलमार के दौरान बलात्कार की रिपोर्ट पत्नी के माता-पिता द्वारा दर्ज कराई जा सकती है?
 - बाल यौन उत्पीड़न के अपराधी को क्या दण्ड दिया जा सकता है?
 - क्या दर्शनरत (voyeurism) के आरोपी को पुलिस जमानत दे सकती है?
 - क्या अदालत को एफ.आई.आर. रद्द करने का अधिकार है? क्या मजिस्ट्रेट एफ.आई.आर. रद्द कर सकते हैं?
- </

सॉफ्ट स्किल्स-नेतृत्व क्षमता तथा पुलिस कार्य

सॉफ्ट स्किल्स के अंतर्गत नेतृत्व क्षमता को एक अति महत्वपूर्ण स्किल माना जाता है। नेतृत्व क्षमता का अर्थ उस प्रक्रिया से है जिस के माध्यम से कोई व्यक्ति अन्य व्यक्तियों को तथा व्यक्ति समूहों को प्रभावित कर सके तथा इस प्रभाव के माध्यम से किसी भी निर्धारित लक्ष्य की प्राप्ति करवा सके। अर्थात् नेतृत्व क्षमता वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से नेतृत्वकर्ता व्यक्ति अपने से जुड़े हुये अन्य व्यक्तियों को किसी निश्चित दिशा में प्रभावित कर उनके माध्यम से निर्धारित लक्ष्यों की प्राप्ति कर किसी संगठन अथवा कार्यक्षेत्र में सफलता हासिल कर सके।

नेतृत्व क्षमता के ४ प्रमुख आधार हैं :—
 १. नेतृत्वकर्ता — नेतृत्वकर्ता व्यक्ति के गुण, कौशल, ज्ञान का भंडार, अनुभव तथा मनोवैज्ञानिक व व्यवहारिक क्षमताओं के आधार पर ही उसके नेतृत्व करने की क्षमता तथा सफलता सुनिश्चित होती है।

२. अनुयाई / पालनकर्ता — अनुयाईयों तथा नेतृत्वकर्ता का परस्पर संबंध होता है। यह नेतृत्वकर्ता पर निर्भर है कि वह अनुयाईयों के क्षमताओं के अनुरूप उनकी क्षमता के आकलन के उपरान्त उन्हें आवश्यक नेतृत्व प्रदान करे। उदाहरण के लिये एक नवागन्तुक कर्मचारी को सघन नेतृत्व की आवश्यकता होती है जबकि एक अनुभवी कर्मचारी को लगातार सतत निर्देश देने की आवश्यकता नहीं होती।

३. संवाद — नेतृत्वकर्ता तथा उसके कार्यक्षेत्र व उसके अनुयाईयों के मध्य जितना भी कार्य तथा व्यवहार संचालित होता है उसका माध्यम संवाद है। नेतृत्वकर्ता व्यक्ति का संवाद कौशल — मौखिक तथा अशब्दिक दोनों ही स्पष्ट तथा सशक्त होने चाहिये। इसके लिये आवश्यक है कि नेतृत्वकर्ता व्यक्ति में इमोशनल इन्टेलिजेंस अथवा भावनात्मक बुद्धिमत्ता प्रचुर मात्रा में होनी चाहिये ताकि वह व्यक्ति विशेष के संदर्भ को समझकर उससे संवाद स्थापित कर सके।

४. परिस्थिति — नेतृत्वकर्ता व्यक्ति को नेतृत्व प्रदान करते समय परिस्थितियों का आंकलन कर परिस्थितियों के अनुरूप निर्णय लेने तथा भविष्य की योजना बनाकर क्रियान्वयन करने में पारंगत होना चाहिये।

नेतृत्व हेतु प्रमुख गुण

नेतृत्वकर्ता व्यक्ति में कुछ प्रमुख गुण तथा कौशल होने आवश्यक हैं जिन्हें सक्षिप्त में निम्नानुसार सूचीबद्ध किया जा सकता है—

१. अपनी क्षमताओं की पहचान करना तथा हमेशा बेहतर कार्य करने की कोशिश करना।

२. कार्य से जुड़ी विशिष्ट जानकारियों तथा ज्ञान से परिपक्व होना।

३. जिम्मेदारी का निर्वहन करना तथा अपने द्वारा किये गये कार्यों व लिये गये निर्णयों के संबंध में हमेशा जिम्मेदारी स्वीकार करना।

४. समय अनुरूप सटीक निर्णय लेना।

५. अपने द्वारा किये गये कार्यों से उदाहरण प्रस्तुत कर अन्य लोगों को प्रेरित करना।

६. अपने से जुड़े व्यक्तियों की पहचान करना, उनकी आवश्यकताओं को समझना तथा उनके हित के लिये सोचना तथा करना।

७. अपने से जुड़े कर्मचारियों / अनुयाईयों को हमेशा निर्णयों तथा गतिविधियों के बारे में सूचित रखना।

८. अपने से जुड़े कर्मचारियों में जिम्मेदारी का भाव विकसित करना।

९. यह सुनिश्चित करना कि दिये गये कार्यों की समझ कर्मचारियों में विकसित हो सके तथा उनका लगातार बारीकी से परीक्षण होता रहे।

१०. समस्त टीम के सदस्यों को प्रभावी रूप से प्रशिक्षित किया जाय यह सुनिश्चित करना।

११. कार्यक्षेत्र में उपलब्ध समस्त संभावनाओं का प्रभावी रूप से पूरा उपयोग करना ताकि निर्धारित लक्ष्यों की प्राप्ति हो सके।

नेतृत्व की विभिन्न शैलियां

नेतृत्वकर्ता व्यक्ति विभिन्न प्रकार से नेतृत्व प्रदान करते हैं। भिन्न-भिन्न प्रकार के नेतृत्व प्रदान करने की शैलियों को विद्वानों ने ६ भागों में विभाजित किया है, जिन्हें निम्नानुसार संक्षेप में बताया जा सकता है—

१. बाध्यात्मक शैली — इस शैली के अंतर्गत नेतृत्वकर्ता व्यक्ति अनुयाईयों को किसी कार्य करने के लिये बाध्य करता है तथा कार्य करने के मापदण्ड निर्धारित कर उसका अक्षरतः पालन कराने हेतु अनुयाईयों को निर्देशित करता है। पालन न होने की दशा में किसी प्रकार की बाध्यता अथवा सजा भी निर्धारित हो सकती है।

२. आधिकारिक / सत्ताधारी शैली— इसके अंतर्गत नेतृत्वकर्ता व्यक्ति अपने सत्ताधारी व्यक्तित्व तथा अधिकारों के आधार पर अनुयाईयों को कार्य सौंपता है तथा कार्य करने हेतु स्पष्ट निर्देश देता है। इसमें निर्देशों का प्रवाह पूर्णतया एकतरफा होता है। नेतृत्वकर्ता आदेशात्मक लहजे में आदेश देता है तथा उसका पालन भी करवाता है।

३. सहभागिता शैली — इसके अंतर्गत नेतृत्वकर्ता, सहयोगी तथा सहभागी विचारधारा रखते हुये टीम के अन्य सदस्यों के साथ एकजुटता रखकर उनसे भावनात्मक एकता स्थापित करने के उपरान्त कार्य लेता है तथा स्वयं भी

निर्धारित लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु मिल-जुलकर साथियों के साथ कार्य करता है तथा मार्गदर्शन भी देता है।

४. प्रजातांत्रिक शैली — इसके अंतर्गत नेतृत्वकर्ता, प्रजातांत्रिक मूल्यों में विश्वास रखते हुये टीम के अन्य सदस्यों से विचार-विमर्श करता है उनके विचारों का समायोजन संगठन के निर्णयों में करते हुये, टीम में सभी को जो स्वीकार हो उस भावना को ध्यान में रखते हुये निर्णय लेकर कार्यों को संपादित करवाता है।

५. उच्च लक्ष्य निर्धारित शैली — इसके अंतर्गत नेतृत्वकर्ता, उच्च लक्ष्यों का निर्धारण कर लक्ष्यों को सर्वोच्च प्राथमिकता देते हुये कार्य संपादित करवाता है। यहां टीम के अन्य सदस्यों के मतों और भावनाओं तथा अन्य परिस्थितियों का कम संज्ञान लिया जाता है तथा मुख्य ध्येय लक्ष्यों का निर्धारण तथा उनकी प्राप्ति हेतु हर संभव प्रयत्न करना होता है।

६. प्रशिक्षक शैली — यहां व्यक्ति स्वयं को एक प्रशिक्षक अथवा गुरु के रूप में केन्द्रित कर टीम के सदस्यों के साथ अच्छे संबंध रखते हुये उनकी कार्यक्षमताओं के विकास हेतु उनके साथ मिलकर लगातार कार्य करते हुये तथा उन्हें नई कार्य दक्षताओं के संबंध में समझते हुये अनुयाईयों के विकास के साथ-साथ कार्यक्षेत्र के लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु कार्य करता है।

उपरोक्त नेतृत्व शैलियों की जानकारी होने से हमें यह समझने में सहायता मिलती है कि किसी कार्यक्षेत्र अथवा संगठन में नेतृत्व संचालन आमतौर पर किस प्रकार होता है। यहां शैलियों का वर्गीकरण करने से यह तात्पर्य बिल्कुल नहीं है कि एक व्यक्ति केवल एक ही शैली का इस्तेमाल एक समय में करेगा। एक ही व्यक्ति एक ही समय में एक ही लक्ष्य की प्राप्ति हेतु विभिन्न शैलियों में से कुछ-कुछ तत्वों का इस्तेमाल करते हुये विभिन्न शैलियों का उपयोग कर सकता है।

पुलिस का कार्यक्षेत्र तथा नेतृत्व क्षमता
 पुलिस के कार्यक्षेत्र में विभिन्न प्रकार की परिस्थितियां होती हैं तथा इससे पुलिस की नेतृत्वक्षमता के कुछ विशिष्ट गुण सामने उभर कर आते हैं। पुलिस का कानून के पालन कराने वाली एजेन्सी के रूप में कार्य निर्धारण होता है, इस कारण पुलिस कार्य में कानून की परिधि में रहते हुये विभिन्न निर्णय लेने की बाध्यता होती है। आमतौर पर किस प्रकार होती है। आमतौर पर पुलिस अधिकारियों की नेतृत्व शैली का बाध्यता होती है। आमतौर पर पुलिस अधिकारियों की नेतृत्व शैली बाध्यात्मक, आधिकारिक / सत्ताधारी शैली परिलक्षित होती है ऐसा माना जाता है। काफी हद तक यह सत्य भी है। पुलिस अधिकारी को विषम परिस्थितियों में जैसे — दंगा भड़कने

की परिस्थिति में, प्राकृतिक आपदा आने की परिस्थिति में, किसी जघन्य अपराध होने की परिस्थिति में तथा ऐसी अनेकों परिस्थितियों में कानून की परिधि में रहते हुए उत्तेजित जनसमूहों के समक्ष तथा अन्य विषम परिस्थितियों में निर्णय लेकर उनका पुलिस बल की टीम के साथ तात्कालिक कार्य निष्पादन करना आवश्यक होता है। ऐसी परिस्थितियों में पुलिस बल बिना चूक किये हुये संपूर्ण सजगता, ऊर्जा तथा कौशल से कार्य संपादित करे इस हेतु पुलिस अधिकारियों को आधिकारिक / सत्ताधारी शैली तथा कभी बाध्यात्मक शैली का उपयोग करना उनकी विशिष्ट कार्य आवश्यकताओं के कारण जरूरी हो जाता है। ऐसी परिस्थितियों में पुलिस नेतृत्वकर्ताओं की इस शैली को मान्यता भी प्रदान की जाती है।

बाध्यात्मक शैली तथा आधिकारिक / सत्ताधारी शैली सामान्य रूप से नकारात्मक गुणों वाली नेतृत्व शैली मानी जाती है। जो किसी भी संगठन के लिये समस्त परिस्थितियों में मान्य नहीं मानी जा सकती है। चूंकि भारतीय पुलिस का प्रादुर्भाव औपनिवेशीक व्यवस्था के अंतर्गत हुआ था इस कारण ऐतिहासिक रूप से भारतीय पुलिस में सत्ताधारी शैली का इस्तेमाल हर प्रकार की परिस्थिति तथा सामान्य क्रियाकलापों में भी होने लगा। विगत वर्षों में यह विचार काफी प्रबल रूप से सामने आया है कि पुलिस की कार्य संस्कृति में प्रजातांत्रिक मूल्यों का संवर्धन होना चाहिये तथा पुलिस अधिकारियों को कुछ विशिष्ट परिस्थितियों को छोड़कर अपने संगठन के भीतर सकारात्मक दृष्टिकोण का विकास करते हुये पुलिस टीम का न

वया आप जानते हैं?

इस खण्ड के अंतर्गत हम गृह मंत्रालय द्वारा ४ जनवारी २०१२ को जारी और सभी राज्यों और केन्द्र शासित राज्यों को भेजी गई साईबर क्राईम एडवाइज़री को आपकी सूचना के लिए प्रस्तूत कर रहे हैं।

बच्चों के विरुद्ध साईबर क्राईम निवारक व प्रतिरोधक एडवाइज़री

कंप्यूटर और इंटरनेट के फैलने से साईबर क्राईम, कानून लागू करवाने वाली एजेंसियों के लिए एक बड़ी चुनौती बन चुका है। नई पीढ़ी जो इंटरनेट व अन्य ऑनलाईन तकनीकों का व्यापक उपयोग, दिन प्रतिदिन के कार्यों, मनोरंजन, आपस में जुड़े रहने के लिए ई-मेल, सोशल नेटवर्किंग, ई-बैंकिंग, ई-शॉपिंग, वेब-टी.वी., च्यूज़, शिक्षा, होमवर्क रिसर्च, ऑलाईन गेमिंग, डाउनलोडिंग म्यूज़िक, वीडियो, मूवी आदि के लिए करती हैं, उनके साईबर क्राईम का टारगेट बनने की संभावना अधिक है। यह प्रायः साईबर स्टॉकिंग, साईबर बुलिंग, चाईल्ड पोर्नोग्राफी, उत्पीड़न, ईमेल या सोशल नेटवर्किंग एकाउंट को हैक करना, पहचान चुराना, यौन सामग्रियों का अनवाहा प्रदर्शन आदि। उपरोक्त शब्दों का संक्षिप्त विवरण भी अगामी अंकों में प्रस्तूत किया जाएगा।

बच्चों के विरुद्ध साईबर अपराधों को रोकने और प्रभावपूर्ण रूप से इसका मुकाबला करने के लिए कई स्टेकहोल्डरों के साथ मिलकर निम्नलिखित मुख्य कार्यवाहक बिन्दू तय किये गये हैं।

१. कानून लागू कराने वाली एजेंसियों जैसे कि – पुलिस, अभियोजन और न्यायपालिका आदि और आम जनता को विशेष प्रशिक्षण कार्यक्रम / सेमीनार और कार्यशालाओं के माध्यम से सूचना तकनीक अधिनियम, २००० और सूचना तकनीक संशोधन (अधिनियम), २००८ और इसकी नियमावलि का उपयोग करने के प्रोत्साहित करें क्योंकि यह साईबर अपराध, जिसमें बच्चों के साथ इस प्रकार का अपराध भी शामिल है, से निपटने के लिए प्रभावपूर्ण कानून है। यह प्रशिक्षण बच्चों के विरुद्ध अपराधों से निपटने के विशिष्ट मकसद से होना चाहिए।

२. बाल न्याय (देखरेख एंव संरक्षण) अधिनियम २००६ की धारा ६३ के अंतर्गत गठित स्पेशल जूवनाईल पुलिस यूनिट को साईबर अपराधों में लिप्त कानून के विरुद्ध बच्चों को भी संभालने के लिए प्रशिक्षित करना चाहिए।

३. माता-पिता, शिक्षकों और बच्चों को संदेहपूर्ण व्यवहार की शिकायत दर्ज कराकर, ऐसे वेबसाईट जो शोसक फोटो और वीडियो के परिचारक हैं और बच्चों को यौन शोषण के लिए भर्ती करने के लिए तैयार करना का प्रयत्न करते हैं, की सूचना देकर सक्रिय भुमिका निभाने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए। बच्चों में साईबर क्राईम के बारे में बढ़ती जागरूकता को मॉनिटर करने में विशेष सावधानी बरतनी होगी ताकि बच्चों पर इसका कोई नकारात्मक प्रभाव न हो। प्रिंट और इलैक्ट्रॉनिक मीडिया का उपयोग भी उचित रूप से किया जा सकता है।

४. सोशल नेटवर्किंग वेबसाईटों और उनकी सेवाओं को भी मॉनिटर और नियंत्रित करने की आवश्यकता है।

क्योंकि यह देखा गया है कि इन पर बहुत अधिक अश्लील सामग्रियां मौजूद होती हैं जो बच्चों को यौन सम्बन्धित क्रियाकलापों एंव अन्य अपराधों की ओर लुभाता है। माता-पिता, शिक्षकों और ऑनलाईन कंप्यूटिंग सुविधाओं के मालिकों को “पैरेंटल कंट्रोल सॉफ्टवेयर” को कार्यान्वित करने के लिए इस प्रकार प्रशिक्षित करना चाहिए कि नकली आयू लिंग और पहचान के अवसर को कम किया जा सके। इसके कार्यान्वयन में बहु आयामी सत्सापन और अन्यसुरक्षा तकनीकों का उपयोग किया जाना चाहिए।

५. डिजिटल साक्षों को सुरक्षित एंव नियंत्रित करने के लिए तथा उचित ढंग से संरक्षित करने के लिए कानून लागू कराने वाली एजेंसियों और डिजिटल साक्षों का परीक्षण करने वालों को प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए।

६. बाल पीड़ितों की पहचान और अपराध के बाद के प्रभावों से निपटने के लिए सहायता और मार्गदर्शन उपलब्ध कराना सुनिश्चित करना चाहिए।

७. ऑनलाईन बाल सुरक्षा प्रदान करने के क्षेत्र में काम कर रही गैर सरकारी संगठनों से मदद और सहारा मांगना चाहिए।

८. जो लोग बच्चों से सम्बन्धित हैल्पलाईन पर काम कर रहे हों जैसे कि – १०६८ या पुलिस कंट्रोल रूम, उनके लिए कौशल विकसित करने के लिए कार्यक्रम तथा विशेष संवेदीकरण प्रोग्राम करने के बारे में सोचना चाहिए।

९. राज्य पुलिस के वेबसाईट, सोशल नेटवर्किंग साईटों और वेब ब्राउज़रों पर बच्चों का एक कोना रखने की सलाह दी जाती है जिसमें सहज भाषा में इंटरनेट सुरक्षा टिप्स, तथा कठिनाई के समय संपर्क करने के लिए हेल्प लाईन नंबर तथा ई-मेल का पता लिखा जा सकता है।

१०. प्रत्येक साईबर कैफे के रजिस्टरों और रिकॉर्ड को किसी केन्द्रीय स्थान से चेक करने के लिए एक यंत्रावलि विकसित करने का प्रयत्न किया जाना चाहिए।

११. माता-पिता एंव बच्चों में मोबाईल इंटरनेट सुरक्षा को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

१२. यह हमेशा देखा गया है कि कप्यटर फौरेंसिक लैब में डिजिटल साक्षों की प्रक्रिया में बहुत समय लग जाता है। राज्यों को अपना स्वयं का एक केन्द्रीय और प्रांतीय कंप्यूटर फौरेंसिक लैब बनवाने के बारे में सोचना चाहिए। इलॉक्ट्रॉनिक साक्षों को उचित समय पर सरक्षित करने के लिए मोबाईल साईबर फौरेंसिक वैन भी उपयोगी होंगे। साईबर लैब और प्रशिक्षण को स्थापित करने के लिए NASSCOM की सहायता भी ली जा सकती है। NASSCOM के अलावा दूसरी एजेंसियों जैसे कि NTRO, CERT-In आदि को भी प्रशिक्षण के लिए लिया जा सकता है।

१३. उचित केसों में, पुलिस अधिकारी इंटरनेट अपराधियों को पहचानने के लिए अंडरकवर साईबर पेट्रोल ऑपरेशन के अंतर्गत बच्चों के रूप में उन्हें बेकुफ बना सकते हैं और गिरफ्तार कर सकते हैं। इस काम को सूचना तकनीक अधिनियम २००० की धारा ७२ एंव ७२(क) के अंतर्गत करना चाहिए।

१४. तलाशी के लिए द.प्र.सं. की धारा १०० के कानूनी प्रावधान के अलावा या

सूचना तकनीक संशोधन अधिनियम की धारा ८० भी किसी इंस्पेक्टर स्तर के अधिकारी को इसका अधिकार देती है इसे भी उचित रूप से उपयोग किया जा सकता है।

१५. भारत के आँकड़ा संरक्षण कार्जसिल द्वारा प्रकाशित “साईबर क्राईम इंवेस्टिगेशन मैन्यूअल” नामक किताब उपयोगी है और इसे रेफर किया जाना चाहिए।

१६. जब कभी भी यह देखा जाता है कि सूचना या सहायता भारत के बाहर से मंगाने की ज़रूरत है तब सी.बी.आई. के इंटरपोल डिविज़न को संपर्क करना चाहिए और Mutual Legal Assistance Treaties and Letter of Rogatories (LRs) का उपयोग किया जा सकता है।

१७. डिजिटल साक्षों को सुरक्षित एंव नियंत्रित करने के लिए तथा उचित ढंग से संरक्षित करने के लिए कानून लागू कराने वाली एजेंसियों और डिजिटल साक्षों का परीक्षण करने वालों को प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए।

१८. बाल पीड़ितों की पहचान और अपराध के बाद के प्रभावों से निपटने के लिए सहायता और मार्गदर्शन उपलब्ध कराना सुनिश्चित करना चाहिए।

१९. जहां कही भी कोई ऐसी सामग्री जो सूचना तकनीक अधिनियम २००० की धारा ६७, ६७ (क) ६७ (ख) के अंतर्गत आती हो और वह किसी भी वेबसाईट पर देखी जाती है और जो धारा ६६ (क) से ‘लोक शांति’ या ‘संज्ञय अपराधों के करने के लिए उत्तेजना रोकने’ के दायरे में आता है, ऐसे केसों में पुलिस को सूचना तकनीक प्रक्रिया और लोक नियम २००६ द्वारा सूचना को ब्लॉक करने के प्रावधानों को लागू करने पर विचार करना चाहिए।

२०. जो वेबसाईट ऑनलाईन गेटिमंग या बच्चों पर केन्द्रित तत्वों का आयोजन करती है उन्हें इंटरनेट सुरक्षा से सम्बन्धित विशिष्ट निर्देश जारी करना चाहिए। जो साईटों सूचना तकनीक अधिनियम २००० की धारा ६७, ६७ (क) ६६ (ख) के प्रावधानों के विरुद्ध अश्लील सामग्रियों को प्रकाशित करती हैं, रखती हैं या ट्रांसमिट करती हैं, उनके विरुद्ध कार्यवाही की जानी चाहिए।

२१. उचित केसों में पुलिस को सोशल नेटवर्किंग साईटों से अप्रिय तत्वों को हटाने का निवेदन करना चाहिए। सर्वाधिक देखी जानी वाली व लोकप्रिय साईटों का सुरक्षा की दृष्टि से ऑडिट किया जाना चाहिए। इनमें से कई का उपयोग या तो व्यवस्था से समझौता करने के लिए या बच्चों को लुभाने व उत्तेजित करने के लिए किया जा रहा है।

उपरोक्त सुझाए गए उपाय केवल परिचायक हैं राज्य और केन्द्र शासित राज्य प्रशासन इसके अतिरिक्त कोई अन्य आवश्यक बच्चों के विरुद्ध साईबर क्राईम निवारक व प्रतिरोधक उपायों को भी लागू कर सकते हैं। इस मंत्रालय को भी ऐसे किसी उपाय के अपने क्षेत्र में अपनाने के बारे में सूचित करें ताकि इसे दूसरे राज्यों आदि में अपनाने के लिए विचार के लिए भेजा जा सके।

प्रेषक – गृह सचिव

आपके विचार

संपादिका जी,

नमस्कार!

लोक पुलिस के अगस्त का अंक प्राप्त हुआ और दुर्भाग्यवश दो महीने के बाद इसे पढ़ने का अवसर मिला। पिछले महीने मुझे यह पढ़ने को नहीं मिल सकी थी क्योंकि हमारे थाने में इसकी केवल एक ही कॉपी आती है इसलिए यदि सम्भव हो, इसकी ३-४ प्रतियां भेजने का कष्ट करें।

अगस्त के अंक में मुझे सुमन नालवा जी के विच

पुलिस समाचार- हर कोने की हलचल

बाल गृहः क्यों भागते हैं बच्चे?
मध्य प्रदेश के रेवा ज़िले के एक सुधार गृह से कम से कम ३५ जूनाईल जो कई संगीन अपराधों जैसे कि-बलात्कार, हत्या, चोरी, मारपीट के आरोपी थे, वे रसोइये को मारकर भाग गए।

रसोइया अरुण दूबे ने बताया कि जब वह अंदर गए तब जो बच्चे जेल में थे उन सबने मिलकर उन्हें अंदर खींच लिया और मारना शुरू कर दिया और उनकी पिटाई करके सुधारगृह की चाभी छीन ली और ४० में से ३५ बच्चे सुधार गृह से भाग गए। रसोइये ने यह भी बताया कि उनमें से एक बच्चे ने बाथरूम जाने की शीघ्रता जताई थी जिस कारण वह उस समय अंदर गए थे लेकिन उनके अंदर घुसते ही उन सबने हमला कर दिया और बाहर भाग गए। गार्ड के अनुसार इस घटना के बारे में पूछताछ करने के लिए डी.एस.पी. और एस.पी. दोनों ही आए थे।

इसी प्रकार की एक और घटना केवल ३ दिनों के बाद राजधानी दिल्ली के 'मजनु का टीला' नामक सुधार गृह में हुई, जहां ९६ कैदी सुरक्षा गार्ड से लड़ कर भाग गए।

१२८ में से तकरीबन ६० कैदी जो ९८ वर्ष से कम आयू के थे, अपने कमरों के फर्नीचर को नुकसान पहुंचाया और परिसर में खाना बनाने वाली गैस पाईपलाईन को पिघला दिया। पुलिस अधिकारी राकेश कुमार के अनुसार सुरक्षा गार्ड ने उन्हें पकड़कर रोकने की कोशिश की लेकिन उनमें से ३२ भाग निकले।

हांलाकि, पुलिस ने बाद में उनमें से १४ को वापस पकड़ लिया लेकिन ९६ भाग निकले। दिल्ली के उत्तर पश्चिम में स्थित यह सुधार गृह दिल्ली सरकार द्वारा चलाया जाता है।

हो सकता है उपरोक्त दोनों स्थानों पर पुलिस भागे हुए बच्चों को पकड़कर वापस बाल गृह या जूनाईल होम में कैद कर ले लेकिन, इस प्रकार तोड़फोड़कर और कर्मचारी की पिटाई करके एक साथ इतने बच्चे क्यों भाग गए और इसे कैसे रोका जाए?

दिल्ली हो या मध्य प्रदेश का रेवा, देश भर में बाल गृह का वातावरण और अवसंरचना इतनी जर्जर स्थिति में है कि जिन किशोर अपराधियों को वहां सुधार के लिए रखा जाता है उसमें सुधार न होना १०० प्रतिशत निश्चित है। वहां जाकर बच्चों में कोई पछतावा या डर देखने को नहीं मिलता और इसी कारण जब वे बाहर आते हैं तब पक्के ईरादे वाले कठोर अपराधी बनकर निकलते हैं। इसके कई उदाहरण हैं जैसे कि जिस बच्चे को बलात्कार और हत्या के लिए बाल गृह में रखा गया ३ वर्ष के बाद जब उसे रिहाई मिली तब उसने मृतक के परिवारवालों को वैसा ही हाल उनकी दूसरी बेटी का करने के लिए धमकाया। एक अन्य उदाहरण के तौर पर १५ वर्ष की

आयू में हत्या करके आगरा में ३ वर्ष सुधार गृह में व्यतीत करने के बाद रिहा होकर दोबारा ९६ वर्ष की आयू में उस युवक ने एक २३ वर्षीय कॉलेज छात्रा के साथ बलात्कार करके निर्मम हत्या कर दी। ऐसे अनगिनत अपराधियों की सूची मिल जाएगी।

हमारे देश में लगभग ६४ प्रतिशत अपराध ९६-९८ वर्ष की आयू के बीच के किशोरों द्वारा किया जाता है, लेकिन देश भर में उनके सुधार का काम केवल कागजों पर ही होता दिखाई पड़ता है। सरकारी सुधार गृहों में बच्चों के साथ विभिन्न प्रकार के अपराधों का आकड़ा सबसे अधिक तकरीबन ७७ प्रतिशत है जिसमें १५० प्रतिशत यौन अपराध लड़कों के साथ वहीं के स्टाफ और पुराने कैदियों द्वारा किया जाता है जिन्हें बचाने कोई भी नहीं आता है।

वास्तविकता यह है कि यह सभी बाल सुधार गृह कहलाने वाले संस्थान कठोर अपराधियों के निर्माण की फैक्टरी बन गए हैं। ऐसे में जहां सरकार को तुरंत उचित बजट आवंटित करके सबसे पहले इन सुधार गृहों की अवसंरचना का पुनः निर्माण करना चाहिए, वहीं विभिन्न स्टेकहोल्डरों को भी कानून सम्मत काम करने के लिए उचित प्रोत्साहन और प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए। जूनाईल अफसरों को बच्चों से अपने व्यवहार में हर चरण में पूरी तरह संवेदनशीलता और सहजता बरतनी होगी, हांलाकि, बच्चों का अधिकतर संपर्क बाद में जूनाईल वेल्फेयर ऑफिसर व सुधार गृह के स्टाफ के साथ होता है, उनकी भर्ती के समय ही योग्यताओं का विश्लेषण करके नियुक्ति देनी चाहिए तथा बाद में इन सर्विस प्रशिक्षण के रूप में आवश्यक मानकों एंव नियमों का उचित ज्ञान दिया जाना चाहिए ताकि वे इसका पालन अनिवार्य रूप से करें, इसकी मॉनिटरिंग के लिए सबसे अच्छा तरीका है राज्य बाल सुरक्षा आयोग के नोडल अफसर द्वारा सरप्राईज़ विज़िट करना।

(सौजन्यः संडे पायनियर, ८ सितंबर २०१३ एंव डी.ए.इंडिया डॉट कॉम, ३ व ६ अक्टूबर २०१३)

चैन्नईः हिरासत में प्रताङ्ना के लिए मुआवज़ा

मद्रास उच्च न्यायालय ने यह मानते हुए कि पुलिस द्वारा प्रताङ्ना के शिकार व्यक्ति को मुआवज़ा प्राप्त करने का अधिकार है, उस पीड़ित युवक को ५०,०००रु का मुआवज़ा देने का आदेश दिया जिसे पुलिसवाले घर से उठाकर ले गए थे और हिरासत में उसे प्रताङ्नित किया था। दरअसल, ९६ वर्षीय अरुण को १६ जून २०१२ को आधी रात के बाद ८ पुलिसवाले घर से उठाकर ले गए थे और थर्ड डिग्री टॉर्चर किया था। पुलिस किसी चोरी के केस के सिलसिले में इस यूवक को ले गई

थी। जब तक उसकी माँ को इसका पता चला तब तक उसे सैदापेट सब जेल में डाल दिया गया था। जब तक माँ को उसके ठिकाने की सूचना मिली वह न्यायिक हिरासत में था। फिर, माँ ने मुलाकात में पाया कि उसके ९६ वर्षीय बेटे के शरीर पर कई जगह चोट और जलने का निशान था। पूछने पर अरुण ने माँ को बताया कि किस प्रकार पुलिस वालों ने उसे टांग कर छड़ आदि से मारा और ३ अलग-अलग थानों में अवैधानिक रूप से रखा। बाद में, उसकी माँ ने पुलिसकर्मियों के विरुद्ध उच्च न्यायालय का दरवाज़ा खटखटाया। इस पर निर्णय देते हुए न्यायाधीश श्री एन.पॉल वसंथकुमार ने कहा कि "एक बार जब संदेह की सीमा से परे यह स्थापित हो जाता है कि पुलिस हिरासत में मानवाधिकार का हनन हुआ है, पीड़ित को मुआवज़ा पाने का अधिकार प्राप्त होता है।"

न केवल यह बल्कि उन्होंने गृह सचिव को आगे इंक्वायरी करके गिरफ्तारी व पूछताछ के समय प्रभारी अधिकारी पर ज़िम्मेदारी निर्धारित करने और उनसे मुआवजे की राशी निकलवाने का निर्देश दिया। जब पहली बार यह केस प्रवेश के लिए आया था तभी न्यायाधीश श्री के. चंद्रु ने पीड़ित अरुण को बुलाकर उसका मेडिकल ईलाज का आदेश दिया था और उन्होंने त्रिवेलूर जिला जज को इसकी इंक्वायरी करके रिपोर्ट दायर करने को कहा था। मेडिकल रिपोर्ट और न्यायिक जांच दोनों में ही अरुण को हिरासत में प्रताङ्नित किये जाने को स्थापित किया था। हांलाकि, सरकारी वकील ने अदालत में यह कहा कि उन घावों के निशान अरुण के शरीर पर पहले से ही थे और उसने रिमांड के समय अदालत से इसकी शिकायत भी नहीं की थी। लेकिन, उच्च न्यायालय ने इसे नकारते हुए पुलिस को दोषी माना और पीड़ित को ४ सप्ताह के भीतर मुआवजे की राशी दिये जाने का आदेश दिया।

मद्रास उच्च न्यायालय द्वारा यह निर्णय निःसंदेह दुर्व्यवहार करने वाले अधिकारियों के लिए आंखे खोलने वाला है। जहां यह निर्णय उचित समय के भीतर पुलिस पर दोषसिद्ध करता है वहीं मुआवजे की राशी स्वयं अपराधी पुलिस अधिकारियों से एक महीने के भीतर निकलवाने का निर्देश एक अच्छा निरोधक कदम हो सकता है। पुलिसकर्मी जब स्वयं अपनी जेब से मुआवजे की राशी देने के लिए बाध्य हो गे तब उन पर आर्थिक और पारिवारिक दबाव पड़ेगा जिस कारण वे भविष्य में ऐसा करने के पहले अवश्य सोचेंगे।

(सौजन्यः टाईम्स ऑफ इंडिया डॉट कॉम २२ सितंबर २०१३)

चंडीगढ़ः पुलिस शिकायत

प्राधिकरण का कार्यकाल बढ़ाया जाए !

एक जनहित याचिका की सुनवाई करते हुए जिसमें वर्तमान में जनता के पास पुलिस के विरुद्ध शिकायत करने के लिए कोई भी फोरम न होने की बात कही गई थी और सरकार को आवश्यक देने का निवारण भी किया गया था ताकि प्राधिकरण पुनः काम शुरू कर सके। पंजाब एंव हरियाणा उच्च न्यायालय ने प्रशासन को याचिका की सुनवाई के दौरान यह भी कहा गया कि प्रशासन को प्राधिकरण के कार्यकाल के समाप्त होने के पूर्व ही नई नियुक्तियां कर देनी चाहिए थीं, लेकिन ऐसा नहीं हुआ।

पिछले ३ वर्षों से कार्यरत पुलिस शिकायत प्राधिकरण का कार्यकाल २६ सितंबर को समाप्त हो गया था और इसी कारण ६ अक्टूबर को जनहित याचिका दायर की गई थी। जबकि सरकार की ओर से यह कहा गया कि प्रशासन ने प्राधिकरण के कुछ आदेशों का विरोध करते हुए अदालत में इसकी शक्ति को चुनौती देने के लिए पहले ही याचिका दायर किया है जिसमें इसके कई नियमों को अधिकारक्षेत्र से बाहर होने की बात कही गई है।

हांलाकि, इस जनहित याचिका की सुनवाई करते समय डिविज़न बैंच ने यह स्पष्ट कर दिया कि प्रशासन द्वारा नई नियुक्तियां न करने के कारण प्राधिकरण के काम को नहीं बंद किया जा सकता है। नियम के अनुसार किसी उच्च न्यायालय के सेवानिवृत्त न्यायाधीश की नियुक्ति करने के पहले उच्च न्यायालय की स्वीकृति भी लेनी होती है, जबकि अब तक ऐसा कोई प्रस्ताव सरकार द्वारा प्रस्तूत नहीं किया गया है। इन सभी बिन्दुओं को ध्यान में रखते हुए बैंच ने प्रशासन को एक महीने का समय दिया है ताकि वह नए सदस्यों की नियुक्ति कर ले और अगर ऐसा नहीं होता है तब न्यायालय ने पुराने सदस्यों के कार्यकाल को बढ़ाने का आदेश दिया है।

यहां यह उल्लेख करना भी उचित है कि प्रशासन और प्राधिकरण में एक वर्ष से अधिक समय से तनाव चल रहा था और प्रशासन ने प्र